



ugr

Universidad
de Granada

ACTIVIDADES BASADAS EN TAREAS TIC PARA EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS



PETALL

PAN EUROPEAN TASKS FOR
LANGUAGE LEARNING

Task-Based Language Teaching

TBLT

¿Por qué las TIC son importantes en el TBLT?

- Las TIC suscitan nuevos usos del lenguaje
- La mayor parte de la información que se intercambia se obtiene de fuentes basadas en las TIC
- Las TIC son una parte importante del estilo de vida de los jóvenes
- Artefactos culturales
- Redes sociales
- Imagen social
- Identidad

Título

Perspectiva general

Dimensión lingüística

Nivel del MCER

Destreza(s)

Duración

Idioma

Dimensión TIC

Recursos TIC

Competencias TIC

Descripción detallada de la tarea	
Situación/tema(s)	
Puedo...	
Producto	
Requisitos del producto o prerrequisitos	
Proceso	
División de roles (opcional)	

Descripción detallada de la tarea (2)

Actividades de consolidación sugeridas o plan de seguimiento	
Factores de éxito o criterios de evaluación	
Autores	
Agradecimientos	

Valor didáctico añadido de la tarea y otras informaciones

Pistas prácticas para profesores

Comentarios metodológicos o didácticos adicionales

Razones por las que esta tarea es un modelo de buenas prácticas

Impacto que se espera tener en prácticas y actitudes didácticas

Razones por la que esta tarea funcionaría bien en otro país

Razones y/o apoyos teóricos de la tarea

Un ejemplo:

PETALL = Pan European Task Activities for Language Learning

Proyecto LLP transversal KA2

Objetivo: fomentar las tareas basadas en las TIC en el aprendizaje de idiomas

petallproject.eu



Productos



- 40 muestras de buenas prácticas en TBLT mediado por tecnología que "viajan bien", disponibles en el sitio web del proyecto (petallproject.eu).
- Cursos de formación del profesorado en diez países diferentes.
- Un curso internacional de formación del profesorado en el marco de Erasmus +.

petallproject.eu





Productos

- Página web:
- la plataforma da acceso gratuito a todos los entregables
- sirve de repositorio para las muestras de buenas prácticas
- es web responsive
- Puede registrarse gratuitamente
- Te permite presentar y editar tus propias propuestas de tareas
- Dispone de un foro donde intercambiar ideas e información

petallproject.eu



Objetivos

fomentar el trabajo en colaboración entre profesores de distintos países y formadores de profesores mediante la creación de redes regionales para el desarrollo de tareas basadas en las TIC;

facilitar el acceso a tareas mediadas por tecnología que viajen bien, asegurando la calidad del intercambio comunicativo a través de las brechas culturales y geográficas;

petallproject.eu





Objetivos

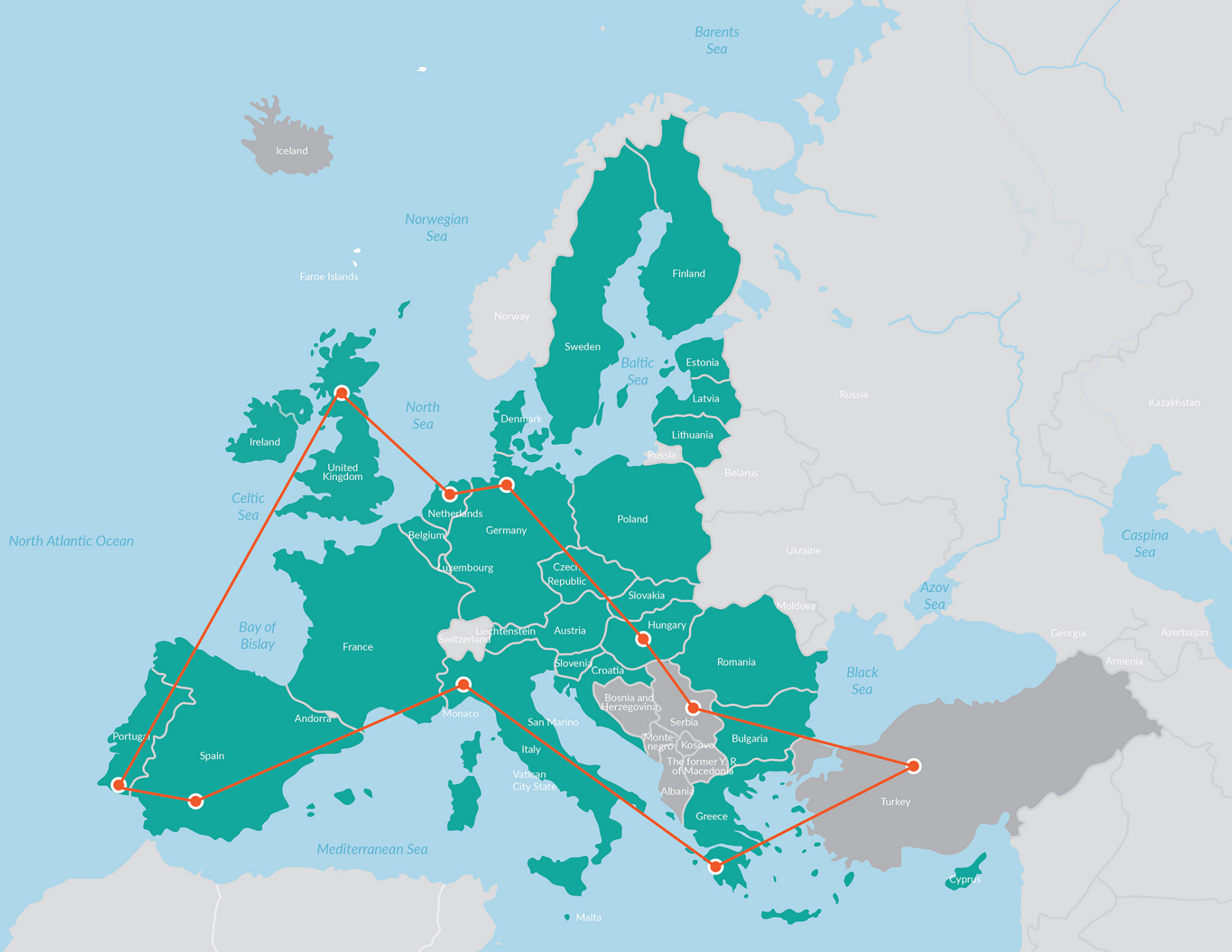
promover la comprensión mutua y la conciencia de la diversidad lingüística y cultural mediante el TBLT basado en las TIC;

mejorar la calidad de la formación del profesorado en TBLT mediada por la tecnología;

desarrollar la competencia digital de los profesores.

petallproject.eu





Barents Sea

Norwegian Sea

Iceland

Faroe Islands

Norway

Sweden

Finland

Estonia

Latvia

Lithuania

Russia

Kazakhstan

North Sea

Baltic Sea

Celtic Sea

North Atlantic Ocean

Caspian Sea

Azov Sea

Black Sea

Bay of Biscay

Mediterranean Sea

Portugal

Spain

Andorra

France

Switzerland

Liechtenstein

Monaco

Belgium

Luxembourg

Germany

Czech Republic

Slovakia

Hungary

Austria

Slovenia

Croatia

Bosnia and Herzegovina

Montenegro

Kosovo

The former Y.R. of Macedonia

Albania

Greece

San Marino

Vatican City State

Italy

Malta

Ukraine

Moldova

Romania

Serbia

Bulgaria

Turkey

Georgia

Armenia

Azerbaijan

Cyprus

Su turno

- En grupos, diseñad una tarea basada en la entrada de datos TIC y otra basada en la salida de datos TIC para enseñar lenguas extranjeras.
- Consulte la página web pettallproject.eu para ver más ideas y ejemplos.
- Comparta tus ideas con el resto de los grupos.

PROYECTO FINAL

Tu proyecto final para esta micro-colaboración será una TAREA DE DOBLAJE. Trabajaréis en grupos.

Tendréis que seleccionar un videoclip e inventaros los diálogos (cuanto más originales mejor. Usad vuestra imaginación para hacerlo lo más creativo posible).

PROYECTO FINAL

- PASOS
- Diseñe la tarea utilizando la plantilla del Proyecto PETALL.
- TAREA EN ACCIÓN:
 - Seleccione un videoclip
 - Elimine la banda sonora original
 - Añada tu doblaje (tu guión)
 - Ensaye en grupos
 - Combine vídeo y banda sonora
 - Cree una nueva banda Sonora
 - Presente el resultado a tus compañeros

DEBERES

Lea los siguientes artículos:

- Lopes, A.M.B.; Ruiz-Cecilia, R. (2017). Designing Technology-Mediated Tasks for Language Teaching: A Methodological Framework. *Hacettepe Journal of Education* 32(2), pp. 265-279.
- Huang, H.-T. D. (2022). Investigating the influence of video-dubbing tasks on EFL learning. *Language Learning & Technology*, 26(1), 1–20.
<https://hdl.handle.net/10125/73489>